

## Former, accompagner à l'enseignement de la compréhension, de l'écriture et de l'étude de la langue au cycle 3



du 22 juin 2021  
au 23 juin 2021



Formation à distance  
**Horaires**

Jour 1: 9h30-17h00

Jour 2: 9h00-16h30



**Référente de la formation (pour toute information sur le contenu de la formation)**  
Frédérique MAUGUEN, Chargée d'études au Centre Alain-Savary, Pôle formation de l'IFÉ

### Objectifs

- Développer des connaissances sur les recherches portant sur plusieurs composantes du Lire-Écrire au cycle 3
- Confronter des expériences d'accompagnement, mutualiser des outils pour accompagner collectifs d'enseignants

### Programme

Le plan français mis en place à la rentrée 2020 prévoit le déploiement des modalités de formation continue en contexte local. Centré sur les apprentissages en français, l'accompagnement sous la forme de constellations vise la prise en charge collective de questions d'enseignement-apprentissage reposant sur la co-construction et l'analyse collective de séances réalisées en classe. Cet accompagnement de proximité soulève de nombreuses questions. Comment identifier une problématique commune au sein d'une constellation ? Comment "faire collectif" autour de cette question ? Quels apports disciplinaires et didactiques anticiper ? L'outillage des formateurs et des pilotes, est donc, du point de vue des savoirs de recherche et des modalités d'accompagnement particulièrement exigeant.

Cette formation destinée aux formateurs et aux pilotes, proposera des apports didactiques sur les composantes du Lire-Écrire au cycle 3 et leur articulation : la compréhension de textes narratifs et documentaires, l'écriture et l'étude de la langue. À partir de témoignages d'accompagnement mis en œuvre dans les académies, la formation s'intéressera par ailleurs aux modalités d'accompagnement et organisera des temps de mutualisation d'expériences et d'outils pour la formation.

# FORMATION

MARDI 22 JUIN 2021

8h45 - 9h00

**Connexion à la plateforme de ressources et la salle de visioconférence**

9h00 - 10h30

**Ouverture plénière**

- Présentation des aspects techniques de la formation à distance
- Présentation des objectifs et du déroulement de la formation

**Former des collectifs en français:** éléments de contexte et problématisation (en plénière et en groupe)

*Chargées d'études du Centre Alain -Savary, pôle formation de l'IFÉ*

10h45 - 12h00

**Conférence**

Comprendre l'Enseignement-Apprentissage de la langue en milieu scolaire. Premiers éléments didactiques issus de la recherche REAlang.

*Patrice Gourdet, Université de Cergy-Pontoise (laboratoire EMA), INSPE de l'académie de Versailles*

**PAUSE DEJEUNER**

13h15 -13h30

**Connexion la salle de visioconférence**

13h30 - 14h45

**Conférence**

Écriture et réécriture au cycle 3 - Comment aborder la segmentation en phrases des textes ? - Trois années de recherche collaborative

*Véronique Paolacci - INSPE Toulouse Occitanie Pyrénées - CLLE (UMR 5260)- Université de Toulouse 2 Jean Jaurès*

15h00 - 16h15

**Ateliers: Articulation recherche et formation (1)**

Atelier « Former à l'enseignement de l'étude de la langue », *l'équipe de formateurs de Besançon (circonscriptions 2 et 3), académie de Besançon et Patrice Gourdet*

Atelier « Former à l'enseignement de l'écriture », *Véronique Paolacci et Marie-Pierre Lannelongue (CPC de Caussade), académie de Toulouse*

16h15 -16h30

Synthèse de la journée

# FORMATION

MERCREDI 23 JUIN 2021

8h45 - 9h00

**Connexion à salle de visioconférence**

9h00 - 10h15

**Ateliers: Articulation recherche et formation (2)**

Atelier « Former à l'enseignement de l'étude de la langue », *l'équipe de formateurs de Besançon (circonscriptions 2 et 3), académie de Besançon et Patrice Gourdet*

Atelier « Former à l'enseignement de l'écriture », *Véronique Paolacci et Marie-Pierre Lannelongue (CPC de Caussade), académie de Toulouse*

10h30 - 11h45

**Conférence**

Enseigner la compréhension de textes narratifs au cycle 3

*Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise (laboratoire EMA), INSPE de l'académie de Versailles*

11h45 - 12h30

**Témoignage**

Former à l'enseignement explicite de la compréhension en constellation, avec le Visibiléo

*Lucie Boué, CPC, académie de Toulouse*

**PAUSE DEJEUNER**

13h15 - 13h30

**Connexion à la salle de visioconférence**

13h30-14h50

**Ateliers: « Compréhension des textes narratifs »**

1<sup>er</sup> temps : préparation d'une lecture pas à pas en groupe

2<sup>ème</sup> temps : discussion collective autour de scénarios d'enseignement

*Marie-France Bishop, Université de Cergy-Pontoise (laboratoire EMA), INSPE de l'académie de Versailles*

15h00 - 16h15

**Conférence**

Enseigner la compréhension de textes documentaires au cycle 3

*Juliette Renaud, INSPE Centre Val de Loire, doctorante au laboratoire ACTé Université Clermont-Auvergne*

16h15-16h30

**Synthèse et conclusion**

*Chargées d'études du Centre Alain - Savary, pôle formation de l'IFÉ*

