

POUR UNE ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



du 25 janvier 2021
au 26 janvier 2021



Formation à distance

Horaires

Jour 1 : 8H45 – 16H45

Jour 2 : 8h55 – 15h30



Référent de la formation

Laurent Courbon (chargé d'études IFÉ, responsable pôle formation)

Intervenants

- Lucie Mottier Lopez : Chercheuse, Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève.
- Yann Mercier Brunel: Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'ESPE Centre Val de Loire.
- Séverine Derolez, Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, « Éducation didactique et médiation scientifique » ENS de Lyon.
- Nicolas Louisot : Professeur de SVT au collège Lou Blazer de Montbéliard, formateur Académique - Rectorat et INSPE de Besançon.
- Anna Clavel, Rachel Jay-Manson, Vanessa Talbot, Alexis Vachon : chargés d'études IFÉ

Objectifs

- Questionner l'évaluation et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves
- Comprendre les pratiques évaluatives et pouvoir accompagner leur évolution
- Amorcer un travail sur la conception de formations à partir de problématiques contextualisées

Contenu

La question de l'évaluation des élèves à l'école fait régulièrement l'actualité. Pour les enseignants, il s'agit d'une véritable préoccupation qu'ils vivent au quotidien avec leurs élèves, les familles. Il est difficile quand on est enseignant de pouvoir répondre aux différentes attentes des usagers, au prescrit de l'institution, tout en trouvant une articulation avec les apprentissages des élèves dans la classe. À quelles conditions les évaluations proposées par les enseignants favorisent-elles les apprentissages des élèves ? Comment comprendre et accompagner les pratiques évaluatives des enseignants ? Dans cette formation de formateurs, nous aborderons la question de l'évaluation, ses enjeux avec des apports théoriques. Nous verrons en quoi l'évaluation peut être au service des apprentissages des élèves, comment s'opère l'auto-régulation, puis nous aborderons les gestes évaluatifs des enseignants, dans une perspective de formation, d'accompagnement et/ou de pilotage de collectifs. Cette formation cherchera à outiller les formateurs et les cadres pour soutenir chez les enseignants un changement de posture : passer de « l'évaluation de l'apprentissage » à « l'évaluation pour l'apprentissage ».

FORMATION

Lundi 25 janvier 2021

8h45 - 9h00

Connexion à la plateforme de formation et la salle de visioconférence.

Présentation, accueil des participants.

9h00 - 9h30

- Laurent Courbon : chargé d'études IFÉ, Responsable du pôle formation IFÉ
- Vanessa Talbot : chargée d'études IFÉ

9h30 - 10h15

Les représentations liées à l'évaluation : débat participatif et échanges.

- Séverine Derolez, Attachée temporaire d'enseignement et de recherche, « Éducation didactique et médiation scientifique » ENS de Lyon.
- Anna Clavel : chargée d'études IFÉ

10h30 - 11h45

Conférence : Les Activités évaluatives : enjeux et concepts pour les situations de classe et de formation.

- Lucie Mottier Lopez : Chercheur(se) Maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève.
- Yann Mercier Brunel: Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'ESPE Centre Val de Loire.

11h45 - 12h15

Échanges avec les participants.

- animation : Laurent Courbon

Pause déjeuner

13h30 - 15h00

Atelier encadré n°1 (1ère partie) :

L'activité évaluative - Analyse d'une situation de classe en CP, lecture/phonologie + entretien post visite accompagnement.

- Yann Mercier-Brunel
- Rachel Jay-Manson : chargée d'études IFÉ

Atelier encadré n°2 (1ère partie) : Régulations et micro-culture de classe - Analyse d'un atelier dans un lycée professionnel : confection d'une bûche.

- Lucie Mottier Lopez

15h15 - 16h45

Rotation entre les deux ateliers

FORMATION

Mardi 26 janvier 2021

8h55	Accueil et répartition dans les groupes.
9h00 - 10h00	Atelier encadré n°1 (2ème partie) : outils d'analyse de l'activité évaluative du formateur lors d'un entretien. ➤ Yann Mercier Brunel ➤ Rachel Jay-Manson Atelier encadré n°2 (2ème partie) : évaluation formative interactive. ➤ Lucie Mottier Lopez
10h00 - 11h00	Rotation entre les deux ateliers
11h00 - 12h00	Table ronde. Appropriation d'un concept mobilisé dans le cadre d'une formation de formateurs: Démarches et fonctions de De Ketele (2010). ➤ Intervenant: Nicolas Louisot : Professeur de SVT au collège Lou Blazer de Montbéliard, formateur Académique - Rectorat et INSPE de Besançon. ➤ Animation : Alexis Vachon : chargé d'études IFÉ.
	Pause déjeuner
13h30 - 15h00	Travail en groupe. Quelle traduction des notions pour la formation, le pilotage, l'accompagnement individuel ou collectif ?
15h00 - 15h30	Conclusion ➤ Yann Mercier-Brunel et Laurent Courbon