

Coopérer avec les parents dans le contexte actuel



du 18 janvier 2021
au 19 janvier 2021



Formation à distance

Horaires

Jour 1 et 2 :

9h-12h et 13h30-16h



Référente de la formation

Catherine Hurtig-Delattre, chargée d'études pôle formation de l'Ifé, Centre Alain Savary

Objectifs

- Appréhender les enjeux et les modalités de la coéducation entre les enseignants et les parents d'élèves, au prisme des savoirs de recherche croisés avec les recommandations officielles et les savoirs d'expériences issus notamment du contexte de crise sanitaire.
- À partir des contextes des participants à la formation, échanger sur les pratiques et engager une démarche de conception de formation.

Contenu

Les relations École-Familles sont dorénavant inscrites dans le répertoire des gestes professionnels de l'enseignant. La formation initiale et continue dans ce domaine s'en empare. Progressivement, dans les établissements, les relations évoluent vers des principes de coéducation et de considération réciproque. L'expérience de la continuité pédagogique a introduit des pratiques et des préoccupations nouvelles, tant du côté des enseignants que des parents. Les enseignants ont été confrontés à de nombreux obstacles et dilemmes, en particulier lorsqu'il s'agit de communiquer avec des parents d'élèves que l'on dit « éloignés de la culture scolaire », mais aussi avec l'ensemble des parents, assignés à un nouveau rôle.

Cette formation articulera des apports de chercheurs en sciences de l'éducation avec des témoignages de professionnels éducatifs des différents niveaux d'enseignement et d'acteurs associatifs. Elle interrogera les difficultés rencontrées et les possibilités de tisser des liens, à distance et au sein de l'école. Comment tisser ces liens entre l'École et les familles ? Quel sens leur donner ? Quel est le rôle de chacun lorsque l'enjeu est l'apprentissage des élèves ? Comment concilier la continuité et le dialogue avec la distinction des espaces et des missions ?

FORMATION

Lundi 18 janvier 2021

9h00 – 9h15

Connexion à la plateforme de formation et la salle de visioconférence

9h15 - 9h30

Ouverture de la formation

Table ronde d'introduction

Résultats d'enquêtes auprès de professionnels de l'Éducation Nationale et de parents, sur l'évolution de la relation école-famille pendant le confinement.

9h30-10h30

- Frédérique Mauguen : chargée d'études pôle formation – Responsable du Centre Alain Savary, IFÉ
- Patrick Rayou : professeur des Universités émérite en sciences de l'éducation Université Paris 8
- Filippo Pirone : laboratoire LACES Université de Bordeaux

10h30-11h30

Conférence

Points de repères et problématisation : la relation École-familles dans le contexte actuel

- Catherine Hurtig-Delattre, chargée d'études pôle formation -Centre Alain Savary, IFÉ

11h30-12h00

Atelier 1

Diagnosics de territoires

Pause déjeuner

13h30-14h30

Atelier 1 (suite)

Mutualisation et analyse des diagnostics

14h30-15h45

Conférence

Continuités / discontinuités dans la relation École-familles

- Patrick Rayou, professeur des Universités émérite en sciences de l'éducation Paris 8

15h45 -16h00

Retour sur la journée et présentation du programme du jour 2

FORMATION

Mardi 19 janvier 2021

Atelier 2

9h00-11h00

Analyser un entretien avec un parent d'élève, à partir d'un corpus audio et vidéo.

Table ronde

11h00- 12h00

Regards croisés sur la relation École-familles avec des partenaires associatifs :

- Anne Mathey : Association des Groupes de soutien au soutien (AGSAS)
- Philippe Lahiani : Groupe Français de l'Éducation Nouvelle (GFEN)
- Monique Ferrerons : Fédération des Conseils de Parents d'élèves (FCPE)
- Carine Maurer : association Kafet'o mômes et Collectif 1001 territoires

Pause déjeuner

Forum de pratiques

13h30- 15h00

Échanges autour des expériences des participants

15h00-15h45

Perspectives post-formation

15h45-16h00

Bilan