FORMATION

POUR UNE ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES : RÉGULATION ET AUTORÉGULATION DES APPRENTISSAGES EN CLASSE

du 25 janvier
au 26 janvier 2023

Horaires
Jour 1 : 9h30 – 17h00
Jour 2 : 8h30 – 16h30

Référents de la formation
Sylvie Catoire, Anna Clavel et Alexis Vachon chargés d'étude à l'Ifé

Objectifs

- Favoriser des pratiques évaluatives au service des apprentissages de tous les apprenants
- Accompagner les pratiques enseignantes pour favoriser une régulation impliquant l'apprenant
- Questionner les interventions de l'enseignant susceptibles de soutenir et d'orienter le processus d'autorégulation de l'apprenant

Programme

L'évaluation constitue un enjeu important dans le monde de l'éducation. Dans son acception la plus fréquente, elle désigne la mesure a posteriori du résultat d'un apprentissage, et peu souvent la régulation de celui-ci. Dans cette formation, elle sera abordée dans une conception élargie pour amener le formateur à questionner le rôle des élèves, des étudiants et des enseignants dans l'apprentissage. L'évaluation dans sa dimension formative n'est plus considérée uniquement comme une pratique spécifique, elle peut être observée dans des pratiques informelles, dans le quotidien de la classe. Elle ne se situe plus uniquement en fin d'apprentissage, mais aussi et surtout pendant l'apprentissage et de façon continue. Elle est intégrée à l'enseignement et devient une élément constitutif du processus d'apprentissage en y plaçant l'apprenant au centre. Cette évolution vers une conception élargie fait émerger deux questions centrales pour les formateurs et les pilotes : Comment amener les enseignants à penser une culture évaluative partagée, au sein d'une microculture de classe, pour favoriser l'implication des apprenants? Quelles interventions de l'enseignant sont susceptibles de soutenir et d'orienter le processus de co- et d'autorégulation de l'apprenant? Nous mobiliserons les concepts d'interactions (feedback pour soutenir les apprentissages (Mercier Brunel 2019) , et régulations interactives (Lopez 2012)), régulation-autorégulation (Allal, 2015) et microculture de classe (Mottier Lopez, 2008 ; 2020) dans différents contextes, du premier degré à l'enseignement supérieur. Des outils conçus à partir de ces concepts permettront d'analyser des matériaux issus du terrain pour comprendre les pratiques et favoriser le développement professionnel des enseignants.

FORMATION

La première session de formation sur l'évaluation proposée par l'IFÉ, proposée les 20 et 21 octobre, porte sur les différentes dimensions de l'évaluation et les pratiques évaluatives des enseignants.

Mercredi 25 janvier	
9h30	**Présentation, accueil, cartographie des préoccupations des participants.** Sylvie Catoire, Anna Clavel et Alexis Vachon chargés d'étude à l'IFÉ
10h00 -12h00	**Temps d'apports et de questionnement : vers une évaluation soutien des apprentissages : analyse de situations réelles et apports de la recherche** • Yann Mercier Brunel Maître de conférences à l'université Côte d'Azur • Céline Girardet chargée d'enseignement, Université de Genève • Lionel Dechamboux Chargé d'enseignement FPSE, Université de Genève • Sylvie Catoire, Anna Clavel et Alexis Vachon chargés d'étude à l'IFÉ
	Pause déjeuner
13h15 – 14h00	**Temps d'apports: Feedbacks évaluatifs, une notion complexe** • Yann Mercier Brunel Maître de conférences à l'université Côte d'Azur • Céline Girardet chargée d'enseignement, Université de Genève • Lionel Dechamboux Chargé d'enseignement FPSE, Université de Genève

14h00 – 17h00	**Atelier : Concept de référentialisation, vers une évaluation critériée pour des feedbacks efficaces** • Yann Mercier Brunel Maître de conférences à l'université Côte d'Azur • Alexis Vachon chargé d'étude à l'IFÉ

Jeudi 26 janvier	
8h30 – 11h30	**Atelier : Comment les feedbacks évaluatifs permettent aux critères et indicateurs de prendre vie en classe ?** • Lionel Dechamboux Chargé d'enseignement FPSE, Université de Genève • Sylvie Catoire, chargée d'étude à l'IFÉ
	Pause déjeuner
12h45 – 15h30	**Atelier : Analyse de dispositifs d'évaluation par des feedbacks entre pairs comme soutien à l'autorégulation des apprentissages** • Céline Girardet chargée d'enseignement, Université de Genève • Anna Clavel et Alexis Vachon chargés d'étude à l'IFÉ
15h30 – 16h30	**Mise en perspectives et conclusion :** **vers des actions de formation et de pilotage**